**Quentin Charton
Level-designer - 3D Modeler junior
Anglais courant**

**48 quai Alphonse le gallo - 92100 Boulogne-billancourt**

 **06.66.37.03.34**

**@**  quentincharton@gmail.com

**Portfolio :** <http://quentincharton.fr/tsgpro/>

**Profil LinkedIn :** <http://www.linkedin.com/profile/view?id=105040696>

**26 ans**

**Compétences :**

• **Level-design, Level-building et Modeling 3D**

• **Anglais (écrit et oral, courant)** - Score de 915/1000 au TOEIC

• Logiciels : 3DStudioMax, Photoshop, Unreal Development Kit (UDK), Galaxy Editor (Starcraft 2)

• Maîtrise du dessin morphologique et du dessin environnemental

• Esprit créatif, connaissances en Game Design, Character Design et Story Making

****

**Expérience :**

**2010 – 2013 : Développement de projets et de sites web :**

• Thoughts About Warcraft : <http://www.swarldelae.fr/warcraft/>

• TSGPRO - portfolio professionnel : <http://quentincharton.fr/tsgpro/>

• TSGLAB - blog personnel : <http://www.quentincharton.fr/tsglab/>

**2009 – 2013 : Développement d'un projet de level-design :**

<http://www.quentincharton.fr/tsgpro/?page=33>

**Formation :**

**2011 : TOEIC (Test Of English for International Communication)**

• Acquisition du diplôme TOEIC avec un Score de 915/1000

**2007 – 2010 : LISAA (L'institut Supérieur des Arts Appliqués)** - Paris 14ème

**Section Jeux vidéo - Multimédia**

• Année préparatoire, section Animation 2D, Animation 3D et Jeux-vidéo

• Deuxième et troisième année, section Jeux-vidéo

• Réalisation de démo de jeux dans le cadre du projet diplôme

• Initiation au travail d’équipe, aux contraintes du développement de jeux-vidéos en entreprise et au respect d’un planning

• Lead Level Designer pour le modeling et le texturing de décors

- Projet “Shaman’s Call”, (Action-aventure)

- Projet “Steam Racers”, (Jeu de course)

**2006 – 2007 : ETIC (École Technique de l'Image de Communication)** - Blois (41)

MANAA (Mise À Niveau en Arts Appliqués)

**2004 – 2006 : Lycée St Gation** - Joué-lès-Tours (37)

Seconde et Première STI (Sciences et Technologies de l'Industrie)